

ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Директор

Степанова Н.М.

Протокол №1

от «28.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Степановой Н.М.

Приказ № ____

от “__ . __ . 2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1

Учебный план ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», реализующей АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ООО.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями основных федеральных нормативных и методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН))

5. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее – ФАООП ООО ОВЗ)

6. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО(ИН))

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

9. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

20. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

21. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО) на 2024-2025 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план образовательных организаций на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам

обучения).

АООП может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В реализации АООП УО (вариант 1) выделено два этапа:

1 этап - 1 - 4 классы;

2 этап - 5 - 9 классы.

Учебный план состоит из двух частей:

- Обязательной части, которая включает 6 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем,

- части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, в 3, 7 классах – 34 учебных недели.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по пятибалльной системе по итогам каждой четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287, учебные курсы внеурочной деятельности являются частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Недельный и годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 1 - 4 классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/99		3/102		6/201
	Чтение	3/99		4/136		7/235
	Речевая практика	2/66		2/68		4/134
2. Математика	Математика	3/99		4/136		7/235
3. Естествознание	Мир природы и человека	2/66		1/34		3/100
4. Искусство	Музыка	2/66		1/34		3/100
	Рисование (изобразительное искусство)	1/33		1/34		2/67
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99		3/102		6/201
6. Технология	Труд (технология)	2/66		1/34		3/100
Итого		21/693		20/680		41/1373
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0		3/102		3/102
Естествознание	Мир природы и человека	0		1/34		1/34
Искусство	Музыка	0		1/34		1/34
Технология	Труд (технология)	0		1/34		1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693		23/782		44/1475
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/330		10/340		20/670
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6		12
логопедические занятия		3		3		6
занятия с педагогом-психологом		1		1		2
занятия с учителем-дефектологом		1		1		2
ритмика		1		1		2
Внеурочная деятельность:		4/132		4/136		8/268
Разговоры о важном		1		1		2
Трудовая практика		3		3		6

Недельный и годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5 - 9 классов

Предметные области	классы	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	5	6	7к	8	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык			4/136			
	Чтение (Литературное чтение)			4/136			
2. Математика	Математика			3/102			
	Информатика			1/34			
3. Естествознание	Природоведение			-			
	Биология			2/64			
	География			2/64			
4. Человек и общество	Основы социальной жизни			2/64			
	Мир истории			-			
	История Отечества			2/64			
5. Искусство	Музыка			-			
	Рисование (изобразительное искусство)			-			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2/64			
7. Технология	Труд (технология)			7/238			
Итого				29/966			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				1/34			
Математика. Практика				1/34			
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе				30/1000			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				6/204			
Логопедические занятия				3			
занятия с педагогом-психологом				1			
занятия с учителем-дефектологом				1			
Ритмика				1			
Внеурочная деятельность				4			
«Разговоры о важном»				1			
Трудовая практика				3			

